附件：

**拟推荐参评2022年福建省基础教育教学成果奖项目名单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **单位** | **申报成果名称** | **备注** |
| 1 | 刘仁增 | 连江县第三实验小学 | 语用品质的小学标准与多维培育研究 |  |
| 2 | 叶卉茹 | 台江教师进修学校 | “一核四驱”赋能：以小课题促进教师专业成长的十七年探索 |  |
| 3 | 肖永琴 | 福州教育研究院 | 基于物理学科实践育人的多元融合教学实践 |  |
| 4 | 林碧珍 | 福州金山小学 | 素养配置的小学数学“三因”课堂教学实践研究 |  |
| 5 | 徐聪 | 福建省福州格致中学 | “‘6C’i课堂”助推教学方式转变 |  |
| 6 | 方晓敏 | 福州教育学院二附小 | 智慧阅读：课内外融合阅读教学的实践与探索 |  |
| 7 | 叶青林 | 晋安区教师进修学校 | 人工智能多模态悦读育人模型实践研究 |  |
| 8 | 李文 | 福州金山中学 | 学校研学实践课程实施模式与途径创新 |  |
| 9 | 郭力丹 | 鼓楼第二中心小学 | “多场景空中课堂”教学模式的20年探索与研究 |  |
| 10 | 许丽美 | 福州市茶园山中心小学 | 常态化实施·项目化推进：小学综合实践活动课程的20年实践与探索 |  |
| 11 | 甘霖 | 福州市仓山区培智学校 | 探索特教幸福教育型课程，赋能培智发展新样态 |  |
| 12 | 黄兴 | 福州市鼓楼实验小学 | 思辨课堂+分类单项作业：小学数学教学提质增效十二年行动 |  |
| 13 | 刘燕 | 福建省福州华侨中学 | 中华经典诵读在侨校育人模式中的策略研究与实践 |  |
| 14 | 郑广成 | 教育学院三附小 | 构建高效灵动的易趣课堂 |  |
| 15 | 曹义才 | 福建省长乐第二中学 | 概念——物理本源教学的13年实践研究 |  |
| 16 | 郑亚男 | 永泰县实验幼儿园 | 劳动教育视域下幼儿园编织课程十年探索与实践 |  |
| 17 | 张岚 | 福州市儿童学园 | “趣读慧写”：幼儿园前阅读前书写教学20年实践与探索 |  |
| 18 | 李斌 | 福清市滨江小学 | “天籁教育”的实践与探索 |  |
| 19 | 林云芝 | 晋安区教师进修学校附属幼儿园 | 基于传统底色指向融合创新的幼儿园美育课程实践探索 |  |
| 20 | 廖成銮 | 福州高级中学 | 质疑·反思·校正：英语批判性 课堂教学方法十五年探索与实践 |  |
| 21 | 蔡隆 | 福州第十五中学 | 基于正能教育的思政课教学研究 | 思政专项 |
| 22 | 林武 | 福州市钱塘小学 | 以“善”为核心，创新小学思政课程的教学与实践 | 思政专项 |
| 23 | 周雪英 | 福州格致中学 | 以片区共同体推动大中小学思政课一体化建设有效落地 | 思政专项 |