**福州市教育局**

**福州市社区大学**

榕终教委〔2018〕6号

**福州市教育局 福州市社区大学关于做好**

**2018年省级终身教育重点建设项目申报工作的通知**

各设县（市）区教育局，市终身教育促进委员会成员单位，各中等职业学校：

根据《福建省教育厅 福建省财政厅关于开展2018-2020年福建省终身教育重点项目建设工作的通知》（闽教职成【2018】36号，详见附件）文件要求，为完善我省终身教育服务体系，打造具有福建特色的发展模式，2018-2020年福建省决定组织开展终身教育重点建设项目申报。现就有关事项通知如下：

一、我市2018年申报的项目：省级示范社区（老年）教育机构、社区教育特色品牌、终身教育优质学习团队、社区教育乡土教材建设、优秀继续教育网络课程、终身教育研究课题等6个重点建设项目。各项目建设目标、工作要求、建设标准、遴选标准详见《2018-2020年福建省终身教育重点项目建设指南》（闽教职成【2018】36号文件中的附件）。

二、各县（市）区教育局、各单位要按照重点建设项目遴选标准，组织开展遴选工作。符合遴选条件的单位均应填写相应的项目建设申报表。原则上各县（市）区每个项目遴选推荐1-2个单位。

三、各县（市）区教育局和市属单位应于11月12日前将上述申报材料（一式三份）及电子版报送至市社区大学。福州市社区大学联系人：严澎，联系电话：0591-83311551,13799327207；联系地址：福州市台江区广达路55号；邮箱：153136@qq.com。

附件：《福建省教育厅 福建省财政厅关于开展2018-2020年福建省终身教育重点项目建设工作的通知》（闽教职成【2018】36号），申报单位可在“福建省教育厅（http://jyt.fuJian.gov.cn/）”“处室职责”“职业教育与成人教育处”或“福建终身学习在线（www.fj51e.cn）”“政策文件”专栏下载本附件。

福州市教育局 福州市社区大学

2018年10月24日

附件

闽教职成〔2018〕36号

福建省教育厅 福建省财政厅

关于开展2018-2020年福建省终身教育

重点项目建设工作的通知

各设区市、平潭综合实验区教育局，省终身教育促进委员会成员单位，各高等学校，省属中等职业学校：

为贯彻落实《福建省“十三五”教育发展专项规划》《福建省老年教育发展规划（2017-2020年）》《福建省教育厅等十部门关于进一步加快发展社区教育的实施意见》等文件要求，完善我省终身教育服务体系，打造具有福建特色的发展模式，扎实推进相关项目建设工作，经研究，决定开展2018-2020年终身教育重点项目建设。现就有关事项通知如下：

一、重点项目

**（一）终身教育示范性建设项目。**开展省级终身学习特色品牌项目建设，健全完善城乡社区（老年）教育机构，推进城乡社区（老年）教育内涵建设，为居民就近、就地学习创造条件，营造人人学习的氛围。具体项目如下：

**1.城乡社区****（老年）教育机构建设。**推进社区（老年）教育机构建设，完善市、县、乡、村四级社区（老年）教育服务体系，明确功能定位，提升服务能力，打造100个省级社区（老年）教育示范基地。重点加强乡、村两级的社区（老年）教育机构建设，建成100个示范性社区（老年）学校（学习中心）。

**2.****终身学习品牌建设。**开展社区教育特色品牌建设，遴选100个贴近实际、贴近生活、贴近群众的社区教育特色品牌项目，形成“一地一品、一地多品”的社区教育发展局面。开展优质学习团队遴选工作，遴选100个优质学习团队，发挥其引领示范作用。

**3.学习型城市建设。**各地要积极推进学习型城市建设，建立学习型城市建设领导管理体制，落实学习型城市建设的制度保障和经费保障，推进城市各类学习资源的建设与共享，创造人人皆学、时时能学、处处可学的社会环境，促进全民学习、终身学习。

**（二）老年大学建设项目。**加强老年大学建设，拓展老年大学办学机构，创新办学形式，通过创建高水平老年大学、在高校中建设老年大学、设立老年开放（互联网）大学等，提升老年大学的办学水平和社会服务能力。具体项目如下：

**1.****高水平老年大学建设。**开展高水平老年大学建设工作，加强省、市、县三级老年大学建设，改善办学条件，规范教学管理，提高办学水平，全省建成10所办学效果显著的高水平示范性老年大学。

**2.高校老年大学建设。**在本科高校、成人高校和高职院校开展老年大学建设工作，建设20所师资充足、设施齐全、开放共享的高校老年大学，为老年人就近学习提供便利。

**3.老年开放（互联网）大学建设。**依托福建广播电视大学建设省老年开放（互联网）大学，探索实体办班与网络教学相结合、线上自主学习与线下体验学习相结合的老年教育新模式。

**（三）****省终身教育公共服务体系建设项目。**省终身教育公共服务体系建设项目主要包括终身教育公共服务平台建设、学分银行建设、队伍建设、数据收集与分析、理论研究、活动组织等。具体项目如下：

**1.学分银行建设。**建设福建省终身教育学分银行信息管理平台，制定学分银行管理办法与认证标准体系，建立个人学习账户，探索各级各类不同类型学习成果认证、积累与转换的机制和模式，搭建终身学习“立交桥”，拓宽终身学习通道，促进全民终身学习。

**2.学习资源建设。**组织各级各类学校开展省级继续教育网络课程建设工作，建设1000门省级网络课程，推进学习资源的共建共享。组织开展优秀乡土教材建设项目，引导社区教育机构、社区组织、居民开发100本（套）具有地域特色的优秀传统文化、非物质文化遗产、民俗文化等乡土教材。

**3.****师资库建设。**建立省级终身教育师资库，建设一支“专兼职结合，志愿者辅助”的师资队伍，组织开展师资队伍培训工作，实行分级培训制度。各地要做好本级师资库建设和培训工作。

**4.****理论研究。**开展终身教育理论、政策和应用等方面的课题研究，探讨和解决制约我省终身教育发展的瓶颈问题，为我省终身教育发展提供理论支持和决策依据。

二、实施与管理

**（一）组织实施。**终身教育示范性建设项目、老年大学建设项目和省终身教育公共服务体系建设项目具体由省终身教育服务中心组织实施，各地各单位要把重点建设项目作为终身教育内涵建设的重要抓手，根据各自职责，做好项目的组织与实施工作。

**（二）项目奖补。**省级财政每年从教育经费中安排一定经费对省级示范性项目进行奖补，奖补经费以因素法为主进行分配，分配因素包括各地办学机构建设、队伍建设、资金投入、重点项目、学习型城市建设等。

**（三）项目管理。**各地各单位每年要对本区域本单位终身教育工作及项目建设情况进行总结和分析，形成书面材料统一汇总报送至省终身教育服务中心。省终身教育服务中心根据材料报送情况，组织专家对项目建设进行检查或抽查，检查结论将作为项目支持的重要依据，对工作不力或未达到建设要求的，进行动态调整。

**（四）项目评审。**各设区市、平潭综合实验区教育局，省终身教育促进委员会成员单位，各高等学校，省属中等职业学校要按照《2018-2020年福建省终身教育重点项目建设指南》（见附件）具体要求，将书面推荐意见、申报材料（一式三份）及电子版报送至省终身教育服务中心，经评审公示后予以公布。2018年报送时间为11月1-15日，2019年、2020年报送时间为5月15-30日。

**（五）经验推广。**各地、各单位要及时总结项目实施过程中的典型经验，提炼一批富有成效的工作经验和典型做法，形成可复制、可推广的工作模式，推动我省终身教育工作不断深入发展。

三、其他事项

（一）2016、2017年组织开展的省级社区教育示范基地、社区教育特色品牌、继续教育网络课程等3个项目纳入本次重点项目统一管理，今后建设工作按本文件要求组织实施。

（二）申报单位可在“福建省教育厅（http://jyt.fuJian.

gov.cn/）”“处室职责”“职业教育与成人教育处”或“福建终身学习在线（www.fj51e.cn）”“政策文件”专栏下载本通知及附件。

联系人：江丽娜、刘舒婕，电话：0591-87862649、87809086，电子邮箱：fjzsjy@163.com，地址：福州市铜盘路15号福建广播电视大学左海校区（邮编：350003）。

附件：2018-2020年福建省终身教育重点项目建设指南

福建省教育厅 福建省财政厅

2018年10月17日

附件

2018-2020年福建省终身教育

重点项目建设指南

**福建省教育厅 福建省财政厅**

**2018年10月**

# 目 录

[福建省城乡社区（老年）教育机构建设项目](#_Toc522700701) 9

[福建省社区教育品牌、优质学习团队建设项目](#_Toc522700702) 24

[福建省高水平示范性老年大学建设项目](#_Toc522700703) 30

[福建省高校老年大学建设项目 - 43 -](#_Toc522700704)

[福建省继续教育网络课程建设项目 - 46 -](#_Toc522700705)

[福建省社区教育乡土教材建设项目 - 61 -](#_Toc522700706)

[福建省终身教](#_Toc522700707)[育师资库建设项目 - 65 -](#_Toc522700707)

[福建省终身教育课题研究项目 - 79 -](#_Toc522700708)

# 福建省城乡社区（老年）教育机构建设项目

一、建设目标

完善市、县、乡、村四级社区（老年）教育服务体系，明确功能定位，提升服务能力，到2020年，在市、县两级打造100个省级社区（老年）教育示范基地。重点加强乡、村两级的社区（老年）教育机构建设，全省100%乡镇（街道）建立社区（老年）学校，90%以上社区、60%以上村建立社区（老年）学习中心，建成100个示范性社区（老年）学校（学习中心）。

二、机构设置与功能

**（一）终身教育服务中心。**各市、县（区）可依托广播电视大学、社区大学、社区学院等设立终身教育服务中心，协助教育行政部门做好区域内终身教育的管理、研究与服务，具体负责社区教育、老年教育的业务指导、教学服务、人员培训、政策咨询等工作，建设终身教育公共服务分平台，负责终身教育信息的收集、统计和分析等。

**（二）****市级****社区大学、老年大学。**设区市依托当地广播电视大学等各类学校及部门办学资源设立社区大学或老年大学。市级社区大学、老年大学负责教学研究与指导、课程开发、人员培训等工作。由市级教育行政部门或终身教育服务中心负责业务指导和协调服务。

**（三）****县级社区学院、老年大学。**县（市、区）依托当地广播电视大学、职教中心、职业院校等设立社区学院、老年大学。县级社区学院、老年大学负责教学服务、课程开发、人员培训、教育示范等工作。由县级教育行政部门或终身教育服务中心负责业务指导和协调服务。

**（四）乡级社区（老年）学校。**乡镇（街道）依托市民学校、文化站、文技校、中小学等设立社区（老年）学校，开展各类社区教育、老年教育活动，为居民提供内容丰富、形式多样的教育服务。由乡镇政府（街道办事处）主管，统一命名为“xx县（市、区）xx乡镇（街道）社区（老年）学校”。

**（五）村级社区（老年）学习中心。**村（居）依托基层综合性文化服务中心等设立社区（老年）学习中心，为居民提供灵活便捷的教育服务。由村（居）委会主管，统一命名为“xx乡镇（街道）xx村（社区）社区（老年）学习中心”。

三、工作要求

（一）各地要高度重视社区（老年）教育机构建设工作，根据本区域机构设置情况，制定分年度建设计划，明确工作职责，建立工作台账，确保2020年前完成市、县、乡、村四级社区（老年）教育机构建设任务。

（二）各地要结合本地实际，按照“有场地、有管理、有制度、有师资、有经费、有教学活动”的要求，加强社区（老年）教育机构建设。要配备一定数量的专兼职管理人员，建立一支数量充足、水平较高的专兼职教师队伍和志愿者队伍。要定期组织社区（老年）教育管理人员、教师和志愿者参加相关业务培训。

（三）各地要按照《福建省城乡社区（老年）教育机构建设标准（试行）》（见附件1），加强社区（老年）教育机构规范化建设。重点培育和打造一批集教学指导、资源提供、学习体验、人员培训、团队活动等功能于一体的示范社区（老年）教育机构，充分发挥其示范引领作用。

（四）各设区市、平潭综合实验区教育局按照《福建省示范社区（老年）教育机构遴选标准》（见附件2）开展社区（老年）教育示范基地和示范性学校（学习中心）遴选工作，将符合条件的《福建省示范社区（老年）教育机构申报表》（见附件3）统一汇总报送至省终身教育服务中心。

附件：1.福建省城乡社区（老年）教育机构建设标准（试行）

2.福建省示范社区（老年）教育机构遴选标准（试行）

3.福建省示范社区（老年）教育机构申报表

## 附件1

福建省城乡社区（老年）教育机构建设标准（试行）

一、市级社区大学、老年大学建设标准

（一）领导重视，成立终身教育促进委员会或校务委员会，定期召开工作会议，统筹协调、部署研究社区（老年）教育工作。

（二）办学管理规章制度健全，制定社区（老年）年度工作计划方案，工作有布置、有落实、有总结。

（三）有稳定的办学经费。

（四）机构建筑面积1000m2以上。

（五）配置能满足教育教学活动开展需要的办公教学用房、图书室、计算机房等场所。配有满足办学需要的教学设施设备等。

（六）有3名以上专职管理人员，有相对固定的专兼职教师和志愿者队伍。

（七）有对管理、师资、志愿者队伍进行培训，有培训计划和记录。

（八）有数字化学习平台（或终身学习在线分平台），并配备一定数量的数字化学习资源，有学习记录。

（九）从本区域实际出发，充分利用各类教育资源，面向区域内的社区居民，特别是老年人、青少年、农民、妇女、外来务工人员、下岗失业人员、残疾人等人群经常性开展内容丰富、形式多样教育培训活动。

（十）多途径、多形式宣传推广终身教育。

（十一）居民参与积极性高，对社区（老年）教育认同度和满意度高。

二、县级社区学院、老年大学建设标准

（一）领导重视，成立终身教育促进委员会或校务委员会，定期召开工作会议，统筹协调、部署研究社区（老年）教育工作。

（二）办学管理规章制度健全，制定社区（老年）年度工作计划方案，工作有布置、有落实、有总结。

（三）有稳定的办学经费。

（四）机构建筑面积500m2以上。

（五）配置能满足教育教学活动开展需要的办公教学用房、计算机房等场所。配有满足办学需要的教学设施设备。

（六）有2名以上专职管理人员，有相对固定的专兼职教师和志愿者队伍。

（七）有对管理、师资、志愿者队伍进行培训，有培训计划和记录。

（八）从本区域实际出发，充分利用各类教育资源，面向区域内的社区居民，特别是老年人、青少年、农民、妇女、外来务工人员、下岗失业人员、残疾人等人群经常性开展、内容丰富、形式多样教育培训活动。

（九）能利用网站、新媒体等手段，面向社区居民开展数字化学习活动。

（十）多途径、多形式宣传推广终身教育。

（十一）居民参与积极性高，对社区（老年）教育认同度和满意度高。

三、乡级社区（老年）教育机构建设标准

（一）有办学管理的规章制度。

（二）有满足开展教育教学需求的办学经费。

（三）有固定的教学场所，配备有满足办学需求的教学设施设备。

（四）有专人负责管理和运行。

（五）有相对固定的专兼职教师和志愿者队伍。

（六）有台账、有记录。

（七）定期开展社区（老年）教育活动。

（八）居民参与积极性高。

（九）对社区（老年）教育满意度高。

（十）广泛宣传终身教育。

四、村级社区（老年）教育机构建设标准

（一）有办学管理的规章制度。

（二）有满足开展教育教学需求的办学经费。

（三）有相对固定的教学场所。

（四）有能满足教学工作需要的管理人员、教师或志愿者。

（五）有台账、有记录。

（六）定期开展社区（老年）教育活动。

（七）居民参与积极性高。

（八）对社区（老年）教育满意度高。

## 附件2

福建省示范社区（老年）教育机构遴选标准（试行）

1.福建省示范社区（老年）教育基地遴选标准（试行）

|  |  |
| --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** |
| **组织管理** | 1.领导重视，成立终身教育促进委员会或校务委员会，定期召开工作会议，统筹协调、部署研究社区（老年）教育工作。 |
| 2.制定社区（老年）阶段性发展规划，年度工作计划方案，工作有布置、有落实、有反馈、有总结。 |
| 3.办学管理规章制度健全，工作职责明确。有安全风险防控机制。 |
| **基础能力** | 4.有稳定的办学经费投入。 |
| 5.基地建筑面积不少于1000m2。 |
| 6.配置能满足教育教学活动开展需要的办公用房、图书室、计算机房等场所。配有满足办学需要的教学设施设备。 |
| 7.有5名以上专职管理人员，负责日常教学组织与管理工作。 |
| 8.配备一支掌握终身教育教学规律和特点、业务水平较高的专兼职师资队伍。 |
| 9.建有一支热爱社区（老年）教育事业，积极投身终身教育事业的志愿者队伍。 |
| 10.组织管理人员、教师、志愿者参加相关培训活动，有培训记录。 |
| 11. 建有服务当地居民的数字化学习网站（或终身学习在线分平台），并配备一定数量的数字化学习资源。 |
| 12.重视教材建设，使用规范的自编或统编教材。 |
| **培训服务** | 13.积极组织开展弘扬社会主义核心价值观、优秀传统文化、非物质文化、民风民俗等教育培训活动； |
| 14.从本区域实际出发，充分利用各类教育资源，面向区域内的社区居民，特别是面向老年人、青少年、农民、妇女、外来务工人员、下岗失业人员、残疾人等人群经常性开展内容丰富、形式多样的教育培训活动。 |
| 15.能利用网站、新媒体等手段，面向社区居民开展数字化学习活动。 |
| 16.能充分利用共享辖区内的学校、文化馆、博物馆、图书馆、科普教育基地等公益性社会设施，开展居民终身学习体验活动。 |
| 17.每年开展教育培训活动（含线上培训）人次不低于当地常住人口的10%。 |
| **特色创新** | 18.社区（老年）教育工作有创新，有特色，在项目、载体、活动等方面形成具有可推广的示范品牌。 |
| 19.参与或组织全民学习活动周，9·28终身教育活动日等活动，多途径，多形式宣传推进终身教育，效果明显。 |
| 20.工作成效显著，办学规模满足居民需求，居民对社区（老年）教育活动满意度高。 |
| 21.能积极参与乡土教材和继续教育网络课程开发；积极承担或参与终身教育课题研究，研究成果或工作经验在有关刊物、新闻媒体或会议上发表，交流； |

2.福建省示范性社区（老年）学校（学习中心）遴选标准

|  |  |
| --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** |
| **组织管理** | 1.领导重视，定期开展工作例会，能解决办学过程中的实际问题。 |
| 2.结合当地工作实际，制定年度教学培训计划并确保落实。 |
| 3.有较完善的办学管理规章制度。 |
| **基础能力** | 4.有满足开展教育教学需求的办学经费。 |
| 5.社区（老年）学校建筑面积不少于200m2，学习中心不少于100m2。 |
| 6.计算机、图书等教学设施设备能满足教育教学活动的开展。 |
| 7.有专人负责日常教学组织与管理工作。 |
| 8.有一支能满足教育培训活动开展的专兼职师资队伍。 |
| 9.有一支社区（老年）教育志愿者队伍，并有志愿活动记录。 |
| 10.有对管理人员、教师、志愿者进行培训，有培训计划和记录。 |
| **培训服务** | 11.定期开展社区（老年）教育活动，内容形式丰富，台账记录健全。 |
| 12.每年开展教育培训活动（含线上培训）人次不低于当地常住人口的10%。 |
| **特色创新** | 13.社区（老年）教育活动参与率、知晓率高。 |
| 14.居民对社区（老年）教育满意度高。 |
| 15.建有宣传终身教育的专栏或媒体平台，广泛宣传终身教育。 |

## 附件3

福建省示范社区（老年）教育机构申报表

一、申报单位基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 | | |  | | | | | | | | | | | | | | 主管部门 | | | | | | | |  | | | | | |
| 详细地址 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申报类别 | | | □社区（老年）教育示范基地  □示范性社区（老年）学校（学习中心） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 负责人 | | |  | | | | | 职务 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 联系人 | | |  | | | | | 职务 | | | | | |  | | | | | | | | | 手机 | | | |  | | | |
| 基础  建设  情况 | 申报单位面积 | | | | | M2 | | | | | | | | | 校舍建筑面积 | | | | | | | | | | | M2 | | | | |
| 其  中 | 办公用房 | | | | 间 | | | | | M2 | | | | | | | | | | 图书室 | | | 间 | | | | | M2 | |
| 教学用房 | | | | 间 | | | | | M2 | | | | | | | | | | 体验室 | | | 间 | | | | | M2 | |
| 纸质图书 | | | | | 册 | | | | | 电子图书 | | | | | | | | | | | | | 册 | | | | | | |
| 计算机教室 | | | | | | | | 间 | | | | | | | 计 算 机 | | | | | | | | 台 | | | | | | |
| 办学经费来源 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专职管理人员 | | | | | | | | 人 | | | | | | | | | 专兼职教师 | | | | | | | | | | 人 | | |
| 志愿者人数 | | | | | | | | 人 | | | | | | | | | 上一年度志愿活动次数 | | | | | | | | | | 次 | | |
| 数字化学习网站 | | | | | | | | □有（网址 ） □无 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自编或统编教材 | | | | | | | | □有 □无 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训 服务  情况 | 机构所在地常住人口数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 人 | | | | | | | | | | | |
| 上一年度社区（老年）教育培训总数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 人次 | | | | | | | | | | | |
| 其中 | 60岁以上老年人 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | 青少年 | | | | | | | | | |  |
| 学龄前儿童 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | 新市民 | | | | | | | | | |  |
| 新型职业农民 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | 外来务工人员 | | | | | | | | | |  |
| 下岗失业人员 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | 残疾人 | | | | | | | | | |  |
| 妇女 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | 其他 | | | | | | | | | |  |
| （可自行增加类别） | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| 数字化学习活动开展情况 | | | | | | | | | | | | 人次 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 终身学习体验基地建设情况 | | | | | | | | | | | | 个 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 特色创新 | 示范品牌名称 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 乡土教材建设情况 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 继续教育网络课程开发情况 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 终身教育课题承担情况 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 居民活动满意率 | | | | | | | | | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主要管理人员基本情况 | 姓名 | | | 性  别 | 年  龄 | | 文化程度 | | | | | 职务职称 | | | | | | | | | | 业务专长或  主管事项 | | | | | | | | 从事教育  工作年限 |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |
|  | | |  |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |

二、教师队伍情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性  别 | 年  龄 | 文化程度 | 职务职称 | 教学专业 | 现任职单位  (退休填原单位) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

三、项目建设方案

|  |  |
| --- | --- |
| 项  目  建  设  方  案 | 1.本单位开展社区（老年）教育示范基地建设的基本情况、对照遴选标准的自评情况、取得成效、特色创新等；  2.创建社区（老年）教育示范基地的建设目标、实施计划、保障措施等；  （本条可加页） |

四、推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 申报单位主管部门意见 | (章)  年 月 日 |
| 县（市区）教育局  初审意见 | （章）  年 月 日 |
| 设区市教育局（省终身教育促进委员会成员单位、高校）推荐意见 | （章）  年 月 日 |

**注：**本表一式3份，表中“□”为选项，请在对应选项打“√”。

# 福建省社区教育品牌、优质学习团队建设项目

一、建设目标

遴选一批贴近实际、贴近生活、贴近群众的社区教育特色品牌，打造一批居民开展自主学习、团队学习的优质学习团队。到2020年，遴选100个社区教育特色品牌，打造100个优质学习团队。

二、申报条件

**（一）品牌申报条件**

1.社区教育活动主题明确、内容丰富、特色鲜明，参与对象以社区居民为主。

2.有相对固定的活动场所及经费保障，能提供活动所需的教学资源和支持服务。

3.项目内容积极健康，符合国家法律法规和有关要求。

4.项目持续开展1年以上，参与对象稳定，活动组织科学合理，记录健全，活动成效明显。

5.项目名称能体现教育活动内容，反映项目特征，一般为“地域或群体+内容或形式”，字数原则上不超过10个字。

6.在当地有较高的知晓率和影响力，社会反响好。

**（二）优质团队申报条件**

1.有团队带头人或固定的组织者，有相对固定的核心成员、稳定的参与对象，有共同的学习目标和愿景。

2.有相对固定的学习场所及活动经费保障。

3.学习主题明确，内容丰富多样、积极向上，符合国家法律法规和有关要求。

4.有相应的教学资源，能提供学习支持服务。

5.有学习计划和工作方案，定期开展学习活动，记录健全。

6.每月学习活动不少于2次，学习人数一般不少于20人，良性运作至少1年以上。

7.团队成员或居民学习积极性高，认同度和满意度高，有一定影响力，社会反响好。

三、申报要求

（一）各地、各单位要认真组织、指导本地区本单位社区教育特色品牌、优质学习团队建设工作，发挥示范引领作用。

（二）各设区市、平潭综合实验区教育局按照申报条件组织本区域内社区教育特色品牌和优质学习团队的申报和推荐工作，将《福建省社区教育特色品牌项目申报表》《福建省终身教育优质学习团队申报表》等材料，统一汇总报送至省终身教育服务中心。省属单位、高校直接将申报材料报送至省终身教育服务中心。

附件：1.福建省社区教育特色品牌项目申报表

2.福建省终身教育优质学习团队申报表

## 附件1

福建省社区教育特色品牌项目申报表

申报单位（盖章）： 联系人： 联系电话：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 |  | | |
| 项目负责人 |  | 职务职称 |  |
| 活动主题 |  | | |
| 项目启动时间 |  | 活动开展  周期 |  |
| 活动地点 |  | 年活动经费（万元） |  |
| 受益群体  和人数 |  | | |
| 特色内容（用简明文字总结提炼） |  | | |
| 申报单位意见 | 单位(盖章 ) 负责人（签字）：  年 月..日 | | |
| 推荐单位意见 | 单位(盖章 )  年 月..日 | | |
| 专家组  评审意见 | 专家组组长（签名）：  年 月 日 | | |

## 附件2

福建省终身教育优质学习团队申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学习团队名称 |  | | | | | | | | |
| 团队  带头人 | 姓名 | |  | | | 固定电话 | |  | |
| 电子邮箱 | |  | | | 手机号码 | |  | |
| 通讯地址 | |  | | | 邮政编码 | |  | |
| 核心成员基本情况 | 人数（人） | |  | | | 文化程度（人数） | | | |
| 60岁以上人员比例 | |  | | | 本科及以上 | 专科 | | 高中及以下 |
| 平均年龄 | |  | | |  |  | |  |
| 成立时间 |  | | | 类型 | □文化艺术类 □生活休闲类  □健康体育类 □科学技术类 | | | | |
| 活动开展  周期 |  | | | 年活动经费（万元） | |  | | | |
| 固定活动地点 |  | | | | | 固定参与人数 | |  | |
| 学习主题 |  | | | | | | | | |
| 教学资源和学习支持服务 | |  | | | | | | | |
| 自评报告 | （包括活动特色、开展情况及社会影响力。500-1000字，本条可加页，并附佐证材料） | | | | | | | | |
| 县（市、区）教育局  申报意见 | （公章）  年 月 日 | | | | | | | | |
| 设区市、平潭综合试验区教育局（省属单位、高校）  推荐意见 | （公章）  年 月 日 | | | | | | | | |
| 专家组  评审意见 | 专家组组长（签名）：  年 月 日 | | | | | | | | |

**注：**本表一式3份，表中“□”为选项，请在对应选项打“√”。

# 福建省高水平示范性老年大学建设项目

一、建设目标

加强省、市、县三级老年大学建设，改善办学条件，提升办学水平，增强服务能力。到2020年，每个县至少建成1所达标老年大学，全省建成10所高水平示范性老年大学。

二、建设内容

**（一）达标老年大学建设。**各地按照《福建省达标老年大学建设评估标准》（见附件1）组织开展区域内达标校建设工作，各设区市委老干部局、市教育局具体组织评审与认定，每年将评审结果报至省终身教育服务中心备案，省里将根据各地达标校建设情况组织抽查。

**（二）****高水平示范性老年大学建设。**各地、各校按照《福建省高水平示范性老年大学创建指标体系》（见附件2）开展高水平示范性老年大学创建工作。项目采取立项、建设与验收的方式进行。

三、组织实施

**（一）项目报送。**各地、各校创建高水平示范性老年大学,将《福建省高水平示范性老年大学创建申报表》（见附件3）以纸质版和电子版形式，同时报省终身教育服务中心和福建老年大学（福建老年大学联系人：叶爱玉，电话：0591-87275920、13763872063，邮箱：835844726@qq.com,地址：福州市五四路263号福建老年大学608室，邮编：350003）。

**（二）项目评审。**省里将组织专家对各单位申报创建高水平示范性老年大学进行评审，经公示后予以立项，2020年组织验收。

附件：1.福建省达标老年大学建设评估标准

2.福建省高水平示范性老年大学创建指标体系

3.福建省高水平示范性老年大学创建申报表

## 附件1

福建省达标老年大学建设评估标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 条目 | | 基本要求 | 分值 | 备注 |
| 办  学  基  本  条  件 | 领导  班子 | | 1.领导班子健全，热心老年教育事业；  2.成立校务委员会，贯彻民主集中制原则；  3.积极争取党政领导重视支持，解决实际问题；  4.在调查研究基础上，制定近期工作计划和远期发展规划。 | 3  2  2  2 |  |
| 工作人员队伍 | | 1.专职工作人员设区市校不少于5名，县级校不少于2名；  2.熟悉办学业务，职责明确。 | 3  2 |  |
| 师资  队伍 | | 1.建立教师信息库，教师队伍较稳定，有适当后备教师；  2.调动教师积极性，教学效果好，深受学员欢迎。 | 3  2 |  |
| 办学  设备 | | 1. 有与办学规模相适应的固定校舍，设区市校办学面积合计3000㎡以上，县级校面积合计1000㎡以上； 2. 有图书资料室和室外活动场所； 3. 有办学需要的基本设备。 | 4  2  4 |  |
| 办学  经费 | | 1.有稳定的办学经费来源，财政拨款按学员数每年每人平均200元以上；  2.基本建设、大宗设备购置、重大活动等另有专项经费。 | 3  1 |  |
| 小计 | | |  | 33 |  |
| 学  校  管  理 | | 办学  规模 | 1. 能根据社会需要和学员需求开设课程，除政治课外，其他课设区市级校不少于10门，县级校不少于5门； 2. 在校学员人数设区市级校达到600人以上，县级校达到300人以上。 | 4  4 |  |
| 行政  管理 | 1. 行政管理工作充分体现为教学服务，适应老年学员的特点； 2. 各项管理工作目标明确，规章制度健全； 3. 档案管理规范，内容齐全。 | 2  3  2 |  |
| 党建  工作 | 加强学校党组织建设，发挥学员党员先锋模范作用。 | 2 |  |
| 安全保障 | 1.重视安全工作，配置安保设施设备，安全警示醒目，有突发事件应急预案；  2.定期安保检查，无安全事故发生。 | 2  2 |  |
| 教学  管理 | 1.有较规范的教学计划、教学大纲。合理安排教学内容，制度健全，管理规范；  2.重视教学改革，建立教学评估机制，及时总结交流经验，改进教学工作；  3.班级管理规范，学员学籍、考勤记录完整，到课率平均在80%以上；  4.评选表彰文明班级、活动团队与优秀学员；  5.重视教材建设，使用规范的自编或统编教材；  6.积极组织学员开展丰富多彩的第二课堂和社会实践活动；  7.培育精品（特色）课程；  8.开设老年远程教育课程，加强收视点建设；  9.依托社会公共设施，探索建立养教结合学习点。 | 3  3  2  1  2  2  1  1  1 |  |
| 理论研究 | 围绕区域性老年人学习发展情况开展理论研究。近三年县级校有1篇、设区市级校3篇以上理论研究文章，被省级以上报刊采用。 | 2 |  |
| 小计 | | |  | 39 |  |
| 校  园  文  化 | | 校风校纪 | 1.有宗旨鲜明的校训、校歌等文化内容。  2.校容、校貌整洁，校风、教风、学风好；  3.重视加强和改进思想政治教育，每年坚持开展时政、社会主义核心价值观和长者风范教育，精神文明建设成果显著。 | 2  2  2 |  |
| 信息宣传 | 有校内公共文化宣传栏，定期更新。每年宣传报道信息设区市级校10篇以上、县级校5篇以上。 | 2 |  |
| 活动团队 | 1.重视团队建设，培育新型学习组织。管理制度规范，活动有计划、有落实、有总结；  2.围绕党的中心工作组织或参与文化艺术活动。 | 3  2 |  |
| 志愿服务 | 建立2支以上不少于30人志愿者服务队伍，开展服务社会志愿活动。 | 2 |  |
| 小计 | | |  | 15 |  |
| 办  学  成  效 | | 学员  评价 | 学校环境好，教学质量高，学员满意率达80%以上。 | 2 |  |
| 社会效益 | 1. 积极组织学员开展学为结合、服务社会活动，为社会培养了一批老年人才； 2. 学校知名度高，社会各界关心支持老年教育工作； 3. 学校被同级以上部门、单位评为先进单位。 | 2  2  1 |  |
| 指导  基层 | 1. 关心支持基层老年学校的发展和建设，定期开展调研。坚持送教下乡，为基层培训师资、办学骨干，交流经验，并在教材、信息资料交流等方面，给予具体帮助； 2. 组织或参加各类培训； 3. 开展对外交流活动，学习、交流办学经验； 4. 推进城乡社区老年学校（学习中心）规范化建设。 | 3  1  1  1 |  |
| 小计 | | |  | 13 |  |
| 合计 | | |  | 100 |  |

说明：1.评估考核方法，应采取听汇报、开座谈会、实地察看、核阅资料和个别访谈等多种形式进行，并通过综合分析、逐项评分。

2.申报校办学场所、工作人员、办学经费等基本条件达到规定标准，且综合评分达85分以上的，方可认定达标。

## 附件2

福建省高水平示范性老年大学创建指标体系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级  指标 | 主要内容 | 分值 | 备注 |
| 办  学  保  障 | 组织  保障 | 1. 当地党委、政府明确一名领导分管老年大学工作，建立老年教育宏观指导协调机制； 2. 成立老年教育工作领导小组，加强对老年教育工作的领导和管理； 3. 领导班子配备完整、结构合理；分管教学工作的副校长应有从事教育工作经历； 4. 加强学校党组织建设，建立老年学员临时党支部。 | 2  1  2  2 |  |
| 政策  保障 | 1. 把老年教育纳入当地经济社会发展规划和教育改革与发展规划纲要之中； 2. 党委、政府出台老年教育指导性文件。 | 2  2 |  |
| 制度  保障 | 1. 建立符合民主集中制的决策机制和领导机制； 2. 建立公平公正的招生制度、学员管理制度，完善老年教育收费制度，减免贫困老年人进入老年大学学习费用，为更多老年人提供就学机会； 3. 形成涵盖教育教学、行政管理的行之有效的制度体系，并定期开展制度评估。 | 1  2  1 |  |
| 经费  保障 | 1. 办学经费纳入地方政府财政预算，日常教育经费达到生均400元以上，所收学费根据办学需求财政给予返还； 2. 建立社会支持经费筹集机制，增强经费保障力度； 3. 学校基本建设、大型设备购置、重要活动等另有专项经费。 | 3  1  1 |  |
| 安全  保障 | 1. 校园安保组织和安全措施健全，安保设施设备齐全，警示醒目，安保教育和安保检查每年不少于2次； 2. 制定完善的应急机制和突发事件应急预案，每年安全演练1次以上。 | 2  1 |  |
| 小计 | |  | 23 |  |
| 教  育  质  量 | 教育  理念 | 1. 坚持政治建校、制度治校、平安立校、质量兴校、特色强校的办学理念； 2. 以人为本，树立积极老龄观和先进、开放的教育理念，学校发展规划与区域经济文化发展相衔接，制订切实可行的年度发展目标和落实措施。 | 2  2 |  |
| 队伍  建设 | 1. 有一支素质较高、结构合理、相对稳定的教师队伍，建立教师信息库和人才储备库，建立学科带头人制度； 2. 按照学员0.5%比例配置管理和服务人员，结构合理，熟悉办学业务； 3. 依托高校、老年大学等建立老年教育队伍培训基地，开展教师、管理人员分级培训，鼓励在职进修老年教育专业课程，攻读相关学位。 | 2  2  1 |  |
| 课程  设置 | 1.课程体系符合教育本质、时代发展和学员需求，形成公共课程与专业课程相结合、基础课程与提高课程相配套的课程体系，主要专业（课程）分层次教学，课程设置与内容有创新；  2.开设地方特色文化课程，和反映社会发展形势及需要的时尚课程或讲座；  3.开设老年远程教育课程，实现资源共建共享，方便老年人就近入学。 | 2  2  1 |  |
| 教材  建设 | 1.采取参与全省统编、自编、选用相结合的办法，形成适合本校、本地区使用的配套教材；  2.开展教材创新工作，教学内容具有先进性、实用性、知识性、趣味性，有学校自编特色教材2种以上；  3.积极参加教材（课件）推优评选活动，并获奖。 | 2  2  1 |  |
| 教学  质量 | 1. 对教学过程有一套科学有效的监控、管理、质量评估办法； 2. 重视教学改革，改进教学方法，提升教学水平，每年组织观摩课或公开课等教研活动不少于8次； 3. 培育精品（特色）课程2门以上。 | 2  2  1 |  |
| 理论  研究 | 1.成立研究团队，围绕区域性老年人学习发展规律开展研究活动，并将研究成果转化运用，指导办学实践。积极承担省级以上老年教育科研课题；  2.有科研成果，每年有3篇以上理论文章在省级以上刊物发表，每两年有1部理论研究文章汇编，近3年有1篇理论文章获奖。 | 2  2 |  |
| 质量  评价 | 1. 学员对学校工作满意率达90%以上； 2. 近三年荣获本地区老龄事业、老年教育、文明建设、老干部工作、党建工作等相关先进集体荣誉称号； 3. 近两年在本地区新闻媒体、文化传媒上具有较大社会影响力的专题宣传报道或先进经验介绍； 4. 近三年得到上级党委、政府、省级以上老年大学协会表彰奖励。 | 1  1  1  1 |  |
| 小计 | |  | 32 |  |
| 设  施  配  置 | 校园  环境 | 1. 有独立校舍，建筑面积达生均2㎡以上，教室、专业课教室设施完善、配套齐全； 2. 有满足需要的多功能礼堂，校史、教学成果、学习成果展示厅，图书资料室，报纸、杂志在50种以上； 3. 校园清洁、整齐、优美，绿化良好。 | 3  2  2 |  |
| 教学  设备 | 1. 有符合现代化教学设备，配置齐全； 2. 教学课件使用率高。 | 3  1 |  |
| 信息化  建设 | 1. 建有独立的校园网站，内容保持更新； 2. 有办公电子信息管理平台，实现办公数字化； 3. 建有100M以上覆盖教学场所和办公区的光纤网，WIFI覆盖校园公共交流和休闲服务区； 4. 推进互联网+老年教育，建设老年教育数字化学习资源库，促进信息技术融入教学全过程。 | 2  1  1  2 |  |
| 小计 | |  | 17 |  |
| 文  化  建  设 | 思想道德建设 | 1. 把思想道德建设摆上学校工作重要议事日程，年有计划、季有安排、年终有总结； 2. 每月开设时政课，每年进行2-3次时事政策、社会主义核心价值观体系教育和长者风范教育。 | 1  1 |  |
| 文明  建设 | 1. 有宗旨鲜明、文化蕴涵厚重的校训、校歌等文化内容；培育一批具有示范作用的老年学校、学习中心和老年学习活动团队； 2. 依托“教师节”“重阳节”“9·28终身教育活动日”等重要节日，广泛宣传老年教育发展典型经验和成效；开展创建先进集体、先进个人评选； 3. 获设区市级以上“文明单位”等荣誉称号。 | 2  2  1 |  |
| 文化艺术活动 | 1. 围绕党的中心工作，组织、参与各类文化艺术活动，活动有计划、有主题、有记录、有总结；   2.各学科期末有开展各种形式的学员成果展示；  3.有学校独创文化艺术活动精品，每三年荣获省级以上老年教育系统奖项。 | 1  1  1 |  |
| 社团  建设 | 1. 加强专业学会等社团建设，积极培育新型学习组织；社团管理章程规范、机构健全； 2. 积极创造条件，搭建活动平台，社团校内活动每年12次以上，校外活动6次以上。 | 1  1 |  |
| 小计 | |  | 12 |  |
| 办  学  成  效 | 办学  辐射 | 1. 设区市级以上学校在校学员不少于8000人次，县级校不少于5000人次； 2. 依托社会公共设施建设学习体验基地，定期开展体验式教育活动； 3. 以开设课程、举办讲座、展示学习成果等形式，推进养教一体化，推动老年教育融入养老服务体系。 | 2  1  1 |  |
| 示范  引领 | 1. 建立老年教育服务体系，丰富基层老年教育服务形式与内容，为社区、老年教育机构及养老服务机构等提供支持服务，共享课程与教学资源；辖区内经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数比例达到20%以上； 2. 实行“开放办学”，大力发展城乡社区老年教育，在社区设立分校，开展送教下乡活动，以讲师团、选送教师、配送学习资源、提供人员培训等方式支持基层开展老年教育，辖区内有90%以上乡镇（街道）、60%以上村（社区）建立规范化老年学校（学习中心）； 3. 校际交流合作活动每年3次以上； 4. 每年举办老年大学师资培训班； 5. 每两年组织一次工作经验交流会、理论研讨会。 | 2  2  1  1  1 |  |
| 服务  社会 | 1. 建立2支以上不少于200人的志愿者队伍，积极开展各类志愿服务活动； 2. 每年组织开展社区公益活动10次以上。 | 2  1 |  |
| 海外  交流 | 1. 与港、澳、台及国外老年教育机构信息交流，学习先进经验，推广老年大学办学成果； 2. 近三年有开展形式多样的海外交流活动。 | 1  1 |  |
| 小计 | |  | 16 |  |
| 合计 | |  | 100 |  |

说明：申报校建筑面积、工作人员、在校学员数等指标必须达到规定标准，且综合评分达90分以上的，方可认定通过。

## 附件3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 福建省高水平示范性老年大学创建申报表 | | | | | |
| 年 月 日 | | | | | |
| 学 校 名 称 |  | | 创办时间 | |  |
| 校 址 |  | 邮编 |  | 联系 电话 |  |
| 学校规模 |  | | | | |
| 校舍情况 |  | | | | |
| 经费来源情 况 |  | | | | |
| 学 校 主要领导 |  | | | | |
| 对照《福建省高水平示范性老年大学创建指标体系》，已达到标准的具体说明（可另附页） |  | | | | |
| 申报单位意 见 |  | | | | |
| 主管部门推荐意见 |  | | | | |
| 设区市 推荐意见 |  | | | | |
| 省 级 评审意见 |  | | | | |
| **注：**本表一式3份。 | | | | | |

# 福建省高校老年大学建设项目

一、建设目标

推动本科高校、成人高校和高职院校整合现有办学资源，面向社会举办老年大学，为老年人就近学习提供便利。到2020年，建设20所师资充足、设施齐全、开放共享的高校老年大学。

二、建设基本要求

（一）有专门的办公场所和开展老年教育活动所需的场地、设施设备。

（二）配备能满足开展老年教育工作所需的专职管理人员，有相对稳定的专兼职教师和志愿者队伍。

（三）有办学章程、规章管理制度以及稳定的办学经费。

（四）有规范的教学计划、教学大纲，课程设置合理，贴近学习者需求，体现高校办学特色。

（五）面向社会办学，服务周边社区。

（六）重视安全工作，配置安保设施设备，有突发事件应急预案。

三、项目申报

**（一）报送要求。**各高校要高度重视高校老年大学创办工作，将创办高校老年大学作为高校履行社会服务职能的重要举措。有意愿创办高校老年大学的高校将学校公文和《福建省高校老年大学建设项目申报表》（见附件）报送至省终身教育服务中心。

**（二）项目评审。**省里将组织专家对各申报高校进行评审，将符合建设要求的高校老年大学列入省级建设项目。

附件:福建省高校老年大学建设项目申报表

## 附件

福建省高校老年大学建设项目申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报学校名称（全称） | |  | | | | | | | | |
| 详细地址 | |  | | | | | | | | |
| 负责人（法人代表） | 姓名 | | |  | | | | 联系电话 | |  |
| 职务 | | |  | | | | | | |
| 联系人 | 姓名 | | |  | | | | 联系电话 | |  |
| 职务 | | |  | | | | 电子邮箱 | |  |
| 老年大学基础建设情况 | 办学规模 | | | | | 计划开班个数 | | | 个 | |
| 计划招生人次 | | | 人次 | |
| 办学场地面积 | | | | | m2 | | | | |
| 其中 | 办公用房 | | | | 间 | | | m2 | |
| 教学用房 | | | | 间 | | | m2 | |
| 设施设备 | | | | |  | | | | |
| 专兼职教师数量 | | | | | 专职教师 | | | 人 | |
| 兼职教师 | | | 人 | |
| 经费来源 | | | | |  | | | | |
| 规章管理制度 | | | | |  | | | | |
| 老年大学管理人员基本情况 | 姓名 | | 性别 | | 年龄 | | 学历学位 | | 职务职称 | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
| 老年大学专职教师基本情况 | 姓名 | | 性别 | | 年龄 | | 学历学位 | | 职务职称 | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
| 老年大学  建设方案 | | 对照福建省高校老年大学建设基本要求，已达到要求的具体说明（可另附页） | | | | | | | | |
| 申报学校意见 | | （公章）  年 月 日 | | | | | | | | |
| 省级专家组  评审意见 | | 专家组组长（签名）：  年 月 日 | | | | | | | | |

**注：**本表一式3份。

# 福建省继续教育网络课程建设项目

一、建设目标

组织开发一批优秀继续教育网络课程，到2020年，建成1000门省级优秀继续教育网络课程。

二、课程要求

**（一）类别。**继续教育网络课程分为职业培训、社区教育、老年教育等三大类别。

**（二）类型。**继续教育网络课程包括普通网络课程、微课等类型。

**（三）内容。**申报的继续教育网络课程能独立完成至少一种技能培训或一个知识系统讲授。内容重点方向为爱国教育、普法教育、科学知识、休闲文化、卫生健康、地域文化、民风民俗和实用技能培训等方面。

**（四）标准。**继续教育网络课程需按照《福建省继续教育网络课程建设指南》（见附件1）和《福建省继续教育网络课程技术标准》（见附件2）要求研发。

三、项目申报

（一）各地各单位将《福建省优秀继续教育网络课程申报表》（见附件3，一题一报）和《福建省优秀继续教育网络课程汇总表》（见附件4）（含电子版）报送省终身教育服务中心，经初审入围后开展课程建设（建设期6个月），课程制作完成后报送省终身教育服务中心评审。本科高校、成人高校和省属职业院校直接报送，其他单位均由各地教育局汇总，逐级推荐报送。

（二）省里将组织专家对建设完成的网络课程进行评审，认定为省级继续教育网络课程将上传到“福建终身学习在线”“福建老年学习网”“福建职业教育与终身教育网”等网站，向学校、社会免费开放。

附件: 1.福建省继续教育网络课程建设指南

　　　 　2.福建省继续教育网络课程技术标准

　　　 　3.福建省优秀继续教育网络课程申报表

　　 　　4.福建省优秀继续教育网络课程汇总表

## 附件1

福建省继续教育网络课程建设指南

**1.指导思想**。继续教育网络课程建设要以服务继续教育、终身教育为宗旨，要按网络学习特点和成人学习习惯进行课程资源整体设计。教学设计要围绕教学目标进行针对性设计，能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点问题。

**2.研发团队。**课程资源研发团队人员结构合理，参与人员具有丰富的教学和网络课程建设经验。

**3.课程选题**。课程选题针对性要强，适用于成人网络自主学习。实用技能培训课程要具适用性、完整性和时代性。微课、多媒体小课件等要主题突出、内容具体，尽量“小（微）而精”，能针对某个重要的知识点，而不是抽象、宽泛的面。学历继续教育的网络课程资源不参与本次评选。

**4.课程内容**。教学内容符合课程目标要求，内容完整，知识结构合理；知识点覆盖面达到课程定位要求；教学内容呈现方式符合成人学习者特征；内容组织编排合理，符合认知规律，过程主线清晰，重点突出，通俗易懂。

**5.作品规范。**普通网络课程时长一般为30分钟左右，微课时长一般为5-10分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；作品可以以课堂录制、实操视频和动画等形式呈现；课程资源中应显示标题、作者、单位等信息。配音规范、声音洪亮、有节奏感，语言富有感染力 。

**6.形式新颖**。课程资源构思新颖，教学方法富有创意，制作方法与工具组合得当。趣味性强，教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，能提升学习积极性。

**7.目标达成**。能完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学习者认知和思维的提升、能力的提高。

**8.应用推广。**课程具有应用推广价值，有良好应用效果预期，受到学习者的欢迎。

## 附件2

福建省继续教育网络课程技术标准

一、普通课程技术标准

**（一）录制要求**

**1.课程时长。**每门普通网络课程总讲数应不少于3讲，每讲时长一般为30分钟左右。

**2.录制场地。**录制场地应选择授课现场，可以是课堂、演播室或礼堂等场地，面积在50平方米以上。录制现场光线充足、环境安静、整洁，避免在镜头中出现有广告嫌疑或与课程无关的标识等内容。

**3.课程形式。**成片统一采用单一视频形式。

**4.录制方式及设备**

（１）拍摄方式：根据课程内容，采用单机位或多机位拍摄，机位设置应满足完整记录课堂全部教学活动的要求。

（２）录像设备：摄像机要求不低于专业级数字设备，在同一门课程中标清和高清设备不得混用，推荐使用高清数字设备。

（３）录音设备：使用若干个专业级话筒，保证现场的录音质量。

（４）后期制作设备：使用相应的非线性编辑系统。

**5.多媒体课件的制作及录制**

（1）授课过程中使用的多媒体课件（PPT、音视频、动画等）认真检查，确保内容无误，排版格式规范，版面简洁清晰，

（2）拍摄时应针对实际情况选择适当的拍摄方式，与后期制作统筹策划，确保成片中的多媒体演示及板书完整、清晰。

**（二）后期制作要求**

片头不超过10秒，应包括:学校LOGO、课程名称、讲次、主讲教师姓名、专业技术职务、单位等信息。片尾包括版权单位、制作单位、录制时间等信息。

技术指标:

（1）视频信号源

a.稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL同步控制信号必须连续：图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。

b.信噪比：图像信噪比不低于55dB，无明显杂波。

c.色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。

d.视频电平：视频全讯号幅度为1Ⅴp-p，最大不超过1.1Ⅴ p-p。其中，消隐电平为0V时，白电平幅度0.7Ⅴp-p，同步信号-0.3V，色同步信号幅度0.3Vp-p (以消隐线上下对称)，全片一致。

（2）音频信号源

a.声道：中文内容音频信号记录于第1声道，音乐、音效、同期声记录于第2声道，若有其他文字解说记录于第3声道（如录音设备无第3声道,则录于第2声道）。

b.电平指标：-2db — -8db声音应无明显失真、放音过冲、过弱。

c.音频信噪比不低于48db。

d.声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷。

（5）伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。

**（三）视、音频交付文件**

**1.交付载体**

（1）所有视频文件及相应的SRT唱词文件请刻录在CD-R或DVD+R光盘或U盘上，并对刻录光盘或U盘做封口处理。

（2）每张CD-R、DVD+R光盘或U盘可以刻录多讲内容（每一讲内容包括视频文件及相应的SRT唱词文件），并在盘面上注明光盘中的内容清单（标记学校名称、课程名称、讲次及标题、主讲教师、时长等）。

**2.视频压缩格式及技术参数**

（1）视频压缩采用H.264/AVC (MPEG-4 Part10)编码、使用二次编码、不包含字幕的MP4格式。

（2）视频码流率：动态码流的最高码率不高于2500Kbps，最低码率不得低于1024Kbps。

（3）视频分辨率：

a.前期采用标清4:3拍摄时，请设定为720×576；

b.前期采用高清16:9拍摄时，请设定为1280×720；

c.在同一课程中，各讲的视频分辨率应统一，不得标清和高清混用。

（4）视频画幅宽高比：

a.分辨率设定为720×576的，请选定4:3；

b.分辨率设定为1280×720的，请选定16:9；

c.在同一课程中，各讲应统一画幅的宽高比，不得混用。

（5）视频帧率为25帧/秒。

（6）扫描方式采用逐行扫描。

二、微课类资源技术标准

**（一）内容标准**

1.微课视频时长一般为5-10分钟。

2.精心设计讲课脚本，讲解精炼、路径合理，重点突出。

3.内容风趣、幽默、情境化，学习者沉浸感强。

4.适当提问，引发思考，留白，关键点重点提示。

5.尽量减少视频中的干扰因素。

6.同一门课程各讲内容之间要有整体性，容量和时间长短基本一致，技术参数统一。

7.全拍摄制作的，每门课程资源不少于5讲；动漫制作内容占比高于70%的，每门课程资源不少于1讲。

**（二）技术标准**

**1.视频资源总体要求**

（1）稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL同步控制信号必须连续：图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。

（2）信噪比：图像信噪比不低于55dB，无明显杂波。

（3）色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。

（4）视频电平：视频全讯号幅度为1Ⅴp-p，最大不超过1.1Ⅴp-p。其中，消隐电平为0V时，白电平幅度0.7Ⅴp-p，同步信号-0.3V，色同步信号幅度0.3V p-p (以消隐线上下对称)，全片一致。

**2.音频信号源总体要求**

（1）声道：中文内容音频信号记录于第1声道，音乐、音效、同期声记录于第2声道，若有其他文字解说记录于第3声道（如录音设备无第3声道,则录于第2声道）。

（2）电平指标：-2db — -8db声音应无明显失真、放音过冲、过弱。

（3）音频信噪比不低于48db。

（4）声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷。

（5）伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。

**3.摄像部分技术标准**

（1）视频压缩采用H.264格式编码，视频格式为MP4及FLV格式。

（2）视频码流率：动态码流的最高码率不高于2500Kbps，最低码率不得低于1024Kbps。

（3）视频质量要求图像稳定、对焦清晰、构图合理、镜头运用恰当。

（4）视频分辨率：分辨率一般为设定为720\*576、1280\*720；

（5）在同一课程中，各讲的视频分辨率应统一，不得标清和高清混用。

（6）视频帧率为25帧/秒，扫描方式采用逐行扫描。

（7）声音采用双声道，要求清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与背景音乐无明显比例失调。

**4.录屏部分技术要求**

（1）录屏的分辨率一般采用1024\*768或1280\*720。请事先调整分辨率，不要高分辨率录制，低分辨率输出。同时，尽量不要出现特殊的分辨率。

（2）如果要用视频混合制作，建议采用与视频分辨率最接近的分辨率，使得合成后效果最好。

（3）录制PPT时，请将PPT事先调整为适合长宽比（1024\*768录制时，用4:3；1280\*720录制时，用16：9；录制时不留黑边）。

（4）声音采用双声道，要求清晰，无杂音，音量适中，解说声与背景音乐无明显比例失调。

（5)录屏的输出最后转成MP4格式。

**5.后期技术**

（1）片头不超过10秒，应包括:学校LOGO、课程名称、讲次、主讲教师姓名、专业技术职务、单位等信息。片尾包括版权单位、制作单位、录制时间等信息

（2）所有视频文件及相应的SRT唱词文件请刻录在CD-R或DVD+R光盘或U盘上，并对材料做封口处理。

（3）每张CD-R、DVD+R光盘或U盘可以刻录多讲内容（每一讲内容包括视频文件及相应的SRT唱词文件），并在盘面上注明光盘中的内容清单（标记学校名称、课程名称、讲次及标题、主讲教师、时长等）。

（4）严格按照微课制作脚本进行制作。

## 附件3

福建省优秀继续教育网络课程申报表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报单位 | | |  | | | |
| 地 址 | | |  | | | |
|  | 课程名称 | |  | | | |
|  | 课程类别 | | □职业培训 □社区教育 □老年教育 □其他（ ） | | | |
|  | 课程类型 | | □普通网络课程 □微课程 □其他（ ） | | | |
|  | 制作形式 | | □视频录制 □动画 □FLash □PPT □其他 | | | |
| 课程  负责人 | | 姓 名 | |  | 职称/职务 |  |
| 专 业 | |  | 研究方向 |  |
| 联系电话 | |  | 邮 箱 |  |
|  | 开发团队 | | （团队人员姓名、职务职称、项目成果等） | | | |
|  | 课程总体设计  （限500字内） | | （开发目的、设计思路、课程内容、特色亮点、效果评价等） | | | |
|  | 建设进度安排 | |  | | | |
|  | 经费预算 | |  | | | |
| 申请单位意见： | | | | | | |
| 盖章： | | | | | | |
| 日期： 年 月 日 | | | | | | |
| 专家组评审意见：      专家组组长（签名）：  日期： 年 月 日 | | | | | | |
| 注：此申报表请使用A4纸，双面印。字体为楷体\_GB2312，字号为五号，行距为固定值16磅。 | | | | | | |

## 附件4

福建省优秀继续教育网络课程汇总表

单位（学校）盖章： 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程**  **负责人** | **主要成员** | **课程类别** | **课程类型** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

联系人： 联系电话： 电子邮箱：

# 福建省社区教育乡土教材建设项目

一、建设目标

引导社区教育机构、社区组织、居民开发一批具有地域特色的本土化教材。到2020年，遴选100本（套）省级社区教育乡土教材。

二、建设标准

（一）教材内容积极健康，符合法律法规等有关要求。

（二）教材开发重点围绕福建地方特色的优秀传统文化、非物质文化、民风民俗等。

（三）教材设计编排合理，重点明确，详略得当；内容通俗易懂，图文并茂。

（四）载体形式为纸质的单本或系列读本。

（五）教材应为原创，已出版的要有著作权。

（六）教材在社区（老年）教育机构使用一年以上，有一定的受众面，学习者评价良好，具有推广价值。

三、项目申报

（一）各设区市、平潭综合实验区教育局负责本区域乡土教材的申报和推荐工作，汇总《福建省社区教育乡土教材建设项目申报书》及教材等材料，统一报送至省终身教育服务中心。省属单位、高校将申报材料直接报送至省终身教育服务中心。

（二）省里将组织专家对各地、各单位申报的乡土教材进行评选，经公示后予以认定为省级乡土教材。

（三）已评为“福建省社区教育优秀教材”且符合乡土教材要求的，可申报本项目，经评审后予以认定，不重复奖补。

附件：福建省社区教育乡土教材建设项目申报表

## 附件

福建省社区教育乡土教材建设项目申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | |  | | | | | | | | | | | | |
| 作者 | | 姓名 | | | | |  | | | 联系电话 | | |  | |
| 职务职称 | | | | |  | | | 电子邮箱 | | |  | |
| 编著者情况 | 姓名 | | | 性别 | | 出生  年月 | | 单 位 | | 职务  职称 | 编著  分工 | | | 联系  电话 |
|  | | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
|  | | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
|  | | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
|  | | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
| 是否正式出版 | | □是  □否 | | | 出版社 | | | |  | | | | | |
| 出版（编写）时间 | | | | |  | | | | 教材使用时间 | | |  | | |
| 教材使用机构 | | | | |  | | | | | | | | | |
| 教材内容类型 | | | | | □优秀传统文化 □非物质文化  □民风民俗 □其他 | | | | | | | | | |
| 教材开发、内容及使用情况简要说明（不超过1500字） | | | | | | | | | | | | | | |
| 重点描述教材开发背景、内容介绍、使用情况、取得成效等方面。  （本条可加页，并附佐证材料） | | | | | | | | | | | | | | |
| 申报单位  意见 | | | | （公章） 年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 设区市、平潭综合实验区教育局审核意见 | | | | （公章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 专家组  评审意见 | | | | 专家组组长（签名）：  年 月 日 | | | | | | | | | | | |

**注：**本表一式3份，表中“□”为选项，请在对应选项打“√”。

# 福建省终身教育师资库建设项目

一、建设目标

建立具备师资信息储备、查询、配送与反馈功能的省、市、县分级终身教育师资库，建立一支“专兼职结合，志愿者辅助”的师资队伍，实现优质师资共享。

二、入选条件

入选师资库的教师主要为各级各类学校、科研院所、培训机构、机关企事业单位、社会组织等教师和专业技术人才，以及各行各业退休人才、民间优秀人才和终身教育工作者等。应具备以下条件：

（一）热爱党的教育事业，具有较强的责任心和良好的职业道德。

（二）专业功底扎实，教学经验丰富，授课内容新颖，表达能力较强，能理论联系实际。

（三）能积极承担社区（老年）教育授课任务。

三、授课类别

根据居民多样化的学习需求，入库师资授课类别主要为：

（一）公民素质类：包括思政教育、法律教育、环保教育、安全教育、家庭教育和科普教育等。

（二）文化艺术类：包括历史文学、民俗文化、红色文化、书法绘画、声乐戏曲、舞蹈表演、工艺篆刻、收藏鉴赏等。

（三）实用技能类：包括语言学习、信息技术、投资理财、中西烹饪、思维训练、种植养殖、维修养护、就业创业等。

（四）休闲保健类：包括中医养生、心理健康、拳操健身、球类运动、棋牌娱乐、休闲旅游等。

（五）教育研究类：包括终身教育政策解读、理论研究、业务知识、工作经验、成功案例等。

四、师资库建设

（一）师资库实行分级建设。各市、县（区）教育局负责本级师资库建设和师资培训工作，做好本级入库人员的申报和审核工作。

（二）各市、县（区）教育局在建设本级师资库的基础上，择优向上一级教育行政部门（或终身教育服务中心）推荐有意愿跨区域服务的人员。省属单位、高校直接向省终身教育服务中心推荐人员。

（三）省终身教育服务中心负责省级师资库建设和管理工作，负责指导各市、县（区）师资库建设工作。

（四）师资库实行动态管理，定期补充新教师，对不能或不适宜承担授课任务的教师予以调整。

附件：1.福建省终身教育师资库授课方向分类目录

2.福建省终身教育师资库申报表

3.福建省终身教育师资库汇总表

## 附件1

福建省终身教育师资库授课方向分类目录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级方向** | **二级方向** | **编号及具体名称** | **备注** |
| A公民素质类 | A01思政教育 | A0101时事政治 |  |
| A0102红色教育 | 党史、伟人教育、党员教育等课程均可归于此 |
| A0103爱国主义教育 |  |
| A0104道德教育 |  |
| A0105新市民教育 |  |
| A0106核心价值观教育 |  |
| A0107国防教育 |  |
| A0108统战教育 |  |
| A0109其他 |  |
| A02法律教育 | A0201法律常识 |  |
| A0202法律维权 | 特殊人群权益保护、进城务工人员维权常识、动拆迁法律咨询等课程均可归于此 |
| A0203刑法 |  |
| A0204民法 |  |
| A0205经济法 |  |
| A0206婚姻法 |  |
| A0207继承法 |  |
| A0208物权法 |  |
| A0209其他 |  |
| A03科普教育 | A0301自然科学常识 |  |
| A0302社会科学常识 |  |
| A0303 其他 |  |
| A04环保教育 | A0401低碳生活 |  |
| A0402垃圾分类 |  |
| A0403环保节能 | 家庭节能、废物利用、环保工艺品制作均可归于此 |
| A0404其他 |  |
| A05安全教育 | A0501食品安全 |  |
| A0502药品安全 |  |
| A0503交通安全 |  |
| A0504消防安全 |  |
| A0505公共安全 |  |
| A0506家庭安全 |  |
| A0507防诈骗 |  |
| A0508防灾减灾 |  |
| A0509急救知识 |  |
| A0510其他 |  |
| A06家庭教育 | A0601婴幼儿教育 |  |
| A0602青少年教育 |  |
| A0603亲子教育 |  |
| A0604隔代教育 |  |
| A0605和谐婚姻 | 夫妻沟通等课程可归于此 |
| A0606家风家教家训 | 孝道等课程可归于此 |
| A0607其他 |  |
| B文化艺术 | B01历史 | B0101历史故事 |  |
| B0102其他 |  |
| B02文学欣赏 | B0201诗词赏析与创作 |  |
| B0202中国文学赏析 |  |
| B0203外国文学赏析 |  |
| B0204阅读与写作 |  |
| B00205其他 |  |
| B03国学 | B0301国学基础 |  |
| B0302论语 |  |
| B0303老子 |  |
| B0304庄子 |  |
| B0305易经 |  |
| B0306姓氏溯源 |  |
| B0307汉字解读 |  |
| B0309古汉语 |  |
| B0309三字经 |  |
| B0310其他 |  |
| B04书法篆刻 | B0401毛笔书法 |  |
| B0402毛笔楷书 |  |
| B0403毛笔行书 |  |
| B0404毛笔草书 |  |
| B0405毛笔隶书 |  |
| B0406毛笔篆书 |  |
| B0407硬笔书法 |  |
| B0408硬笔行书 |  |
| B0409硬笔楷书 |  |
| B0410书法启蒙与书法艺术赏析 |  |
| B0411篆刻 |  |
| B0412其他 |  |
| B05绘画 | B0501写意画 |  |
| B0502工笔画 |  |
| B0503山水画 |  |
| B0504花鸟画 |  |
| B0505人物画 |  |
| B0506书画装裱 |  |
| B0507素描 |  |
| B0508速写 |  |
| B0509水粉画 |  |
| B0510水彩画 |  |
| B0511油画 |  |
| B0512色粉画（粉笔画） |  |
| B0513蜡笔画 |  |
| B0514钢笔画 |  |
| B0515国画启蒙与国画艺术欣赏 |  |
| B0516其他 |  |
| B06乐器 | B0601单簧管 |  |
| B0602笛子 |  |
| B0603长笛 |  |
| B0604江南丝竹 |  |
| B0605葫芦丝 |  |
| B0606萨克斯 |  |
| B0607萧 |  |
| B0608口琴 |  |
| B0609钢琴 |  |
| B0610手风琴 |  |
| B0611电子琴 |  |
| B0612古琴 |  |
| B0613琵琶 |  |
| B0614扬琴 |  |
| B0615小提琴 |  |
| B0616古筝 |  |
| B0617吉它 |  |
| B0618鼓 |  |
| B0619二胡 |  |
| B0620乐器演奏 | 民乐、管乐、伴奏以及其他未列出的乐器学习课程可归于此 |
| B0621其他 |  |
| B07声乐 | B0701声乐基础 |  |
| B0702美声唱法 |  |
| B0703民族唱法 |  |
| B0704合唱 |  |
| B0705音乐欣赏 |  |
| B0706歌剧欣赏 |  |
| B0707其他 |  |
| B08戏剧 | B0801闽剧 |  |
| B0802越剧 |  |
| B0803京剧 |  |
| B0804豫剧 |  |
| B0805黄梅戏 |  |
| B0806昆曲 |  |
| B0807粤剧 |  |
| B0808其他 |  |
| B09曲艺 | B0901相声 |  |
| B0902评书 |  |
| B0903评弹 |  |
| B0904其他 |  |
| B10舞蹈 | B1001古典舞 |  |
| B1002摩登舞 |  |
| B1003拉丁舞 |  |
| B1004民族舞 |  |
| B1005交谊舞 |  |
| B1006现代舞 |  |
| B1007街舞 |  |
| B1008排舞（广场舞） |  |
| B1009芭蕾舞 |  |
| B1010形体舞 |  |
| B1011休闲舞 |  |
| B1012肚皮舞 |  |
| B1013有氧舞蹈 |  |
| B1014其他 |  |
| B11表演 | B1101朗诵 |  |
| B1102演讲 |  |
| B1103小品 |  |
| B1104魔术 |  |
| B1105时装表演 |  |
| B1106其他 |  |
| B12工艺画 | B1201彩豆画 |  |
| B1202布艺画 |  |
| B1203版画 |  |
| B1204瓷画 |  |
| B1205彩绘 |  |
| B1206花泥画 |  |
| B1207刨花画 |  |
| B1208灶花画 |  |
| B1209漆画 |  |
| B1210装饰画 |  |
| B1211蛋壳画 |  |
| B1212年画 |  |
| B1213麦秆画 |  |
| B1214烙铁画 |  |
| B1215扇面画 |  |
| B1216木贴画 |  |
| B1217其他 |  |
| B13手工艺 | B1301布艺 |  |
| B1302香囊制作 |  |
| B1303服装裁剪 |  |
| B1304刺绣 |  |
| B1305绒绣 |  |
| B1306十字绣 |  |
| B1307扎染 |  |
| B1308瓷刻 |  |
| B1309竹刻 |  |
| B1310雕刻 | 瓷刻、竹刻之外的雕刻课程可归于此 |
| B1311雕塑 | 面塑、泥塑之外的雕塑课程可归于此 |
| B1312面塑 |  |
| B1313泥塑 |  |
| B1314陶艺 |  |
| B1315风筝制作 |  |
| B1316纸艺 |  |
| B1317剪纸 |  |
| B1318撕纸 |  |
| B1319折纸 |  |
| B1320衍纸（卷纸） |  |
| B1321木艺 | 工艺木工、木智坊等课程可归于此 |
| B1322插花 |  |
| B1323丝网花 |  |
| B1324丝巾系法 |  |
| B1325编发 |  |
| B1326棒针编织 |  |
| B1327钩针编织 |  |
| B1328草绳编织 |  |
| B1329中国结 |  |
| B1330结绳 |  |
| B1331串珠 |  |
| B1332拼贴 |  |
| B1333京剧脸谱制作 |  |
| B1334其他 |  |
| B14收藏鉴赏 | B1401集邮知识 |  |
| B1402奇石鉴赏 |  |
| B1403珠宝鉴赏 |  |
| B1404文物鉴赏 |  |
| B1405钱币收藏 |  |
| B1406字画鉴赏 |  |
| B1407家具鉴赏 |  |
| B1408紫砂鉴赏 |  |
| B1409其他 |  |
| B15民俗文化 | B1501二十四节气 |  |
| B1502中华传统节日 |  |
| B1503舞龙 |  |
| B1504其他 |  |
| B16礼仪礼节 | B1601社交礼仪 |  |
| B1602个人礼仪 |  |
| B1603商务礼仪 |  |
| B1604其他 |  |
| B17建筑 | B1701福建特色建筑 |  |
| B1702建筑文化 |  |
| B1703其他 |  |
| B18电影 | B1801影视欣赏 |  |
| B1802电影制作 | 社区微电影制作等课程可归于此 |
| B1803其他 |  |
| B19摄影摄像 | B1901摄影 |  |
| B1902摄像 |  |
| B1903其他 |  |
| B20艺术设计 | B2001平面设计 |  |
| B2002服装设计 |  |
| B2003形象设计 | 色彩造型、化妆、美甲、发型设计可归于此 |
| B2004家居设计 |  |
| B2005园艺设计 |  |
| B2006其他 |  |
| C实用技能 | C01语言学习 | C0101普通话 | 汉语学习、汉语拼音学习等课程可归于此 |
| C0102闽南话 |  |
| C0103粤语 |  |
| C0104方言 |  |
| C0105英语 |  |
| C0106日语 |  |
| C0107俄语 |  |
| C0108韩语 |  |
| C0109法语 |  |
| C0110手语 |  |
| C0111其他 |  |
| C02信息技术 | C0201电脑基础 |  |
| C0202电脑维护 |  |
| C0203办公软件 |  |
| C0204网络应用 |  |
| C0205平板电脑操作 |  |
| C0206智能手机操作 |  |
| C0207视频编辑 |  |
| C0208音乐编辑 |  |
| C0209图像处理 |  |
| C0210动画制作 |  |
| C0211其他 |  |
| C03投资理财 | C0301家庭理财 |  |
| C0302股票投资 |  |
| C0303保险常识 |  |
| C0304黄金投资 |  |
| C0305基金常识 |  |
| C0306生活中的经济学 |  |
| C0307其他 |  |
| C04中西烹饪 | C0401家庭烹饪 | 家常菜、私房菜的课程可归于此 |
| C0402中式菜肴烹饪 |  |
| C0403中式点心制作 |  |
| C0404西式菜肴烹饪 |  |
| C0405西式点心制作 |  |
| C0406咖啡冲泡与品鉴 |  |
| C0407其他 |  |
| C05思维训练 | C0501图形创意 |  |
| C0502思维锻炼 |  |
| C0503珠心算 |  |
| C0504其他 |  |
| C06农作物栽培 | C0601家庭园艺 |  |
| C0602花卉栽培 |  |
| C0603水果栽培 | 草莓栽培等课程可归于此 |
| C0604蔬菜栽培 |  |
| C0605水稻栽培 |  |
| C0606食用菌栽培 |  |
| C0607其他 |  |
| C07畜牧养殖 | C0701家禽养殖 | 鸡鸭鹅鸽子鹌鹑等养殖课程可归于此 |
| C0702家畜养殖 | 猪牛羊等牲畜养殖可归于此 |
| C0703其他 |  |
| C08水产养殖 | C0801螃蟹养殖 |  |
| C0802鱼养殖 |  |
| C0803虾养殖 |  |
| C0804龟鳖养殖 |  |
| C0805其他 |  |
| C09维修养护 | C0901家电维修与养护 |  |
| C0902汽车维修与养护 |  |
| C0903其他 |  |
| C10就业创业 | C1001就业指导 |  |
| C1002职业规划 |  |
| C1003上岗培训 |  |
| C1004岗位培训 |  |
| C1005创业指导 |  |
| C1006其他 |  |
| D休闲保健 | D01中医养生 | D0101保健刮痧 |  |
| D0102四季养生 |  |
| D0103中医保健 | 中医名著名医讲解等课程也可归于此 |
| D0104经络养生 |  |
| D0105推拿按摩 |  |
| D0106耳穴 |  |
| D0107手诊 |  |
| D0108足疗 |  |
| D0109针灸 |  |
| D0110艾灸 |  |
| D0111易筋经 |  |
| D0112五禽戏 |  |
| D0113八段锦 |  |
| D0114其他 |  |
| D02心理健康 | D0201生活中的心理学 |  |
| D0202职场人员心理健康 |  |
| D0203青少年心理健康 |  |
| D0204中老年人心理健康 |  |
| D0205其他 |  |
| D03拳操健身 | D0301太极拳 | 陈氏、杨氏、孙氏、二十四式、三十二式等太极拳课程均可归于此 |
| D0302太极剑 |  |
| D0303太极功夫扇 |  |
| D0304木兰拳 | 木兰拳、木兰扇、木兰剑均可归于此 |
| D0305八卦拳 |  |
| D0306跆拳道 |  |
| D0307空手道 |  |
| D0308轻功 |  |
| D0308气功 |  |
| D0310健身操 | 橡筋操、沙球操、健身球操、彩球操等课程可归于此 |
| D0311其他 |  |
| D04球类运动 | D0401养生拳操 |  |
| D0402乒乓球 |  |
| D0403羽毛球 |  |
| D0404门球 |  |
| D0405台球 |  |
| D0406篮球 |  |
| D0407足球 |  |
| D0408毽球 |  |
| D0409太极柔力球 |  |
| D0410其他 |  |
| D05休闲体育 | D0501骑游 |  |
| D0502钓鱼 |  |
| D0503放风筝 |  |
| D0504游泳 |  |
| D0505水趣 |  |
| D0506登山 |  |
| D0507瑜伽 |  |
| D0508其他 |  |
| D06休闲旅游 | D0601旅游知识 |  |
| D0602旅游文化 |  |
| D0603自助旅游 |  |
| D0604健康饮食 |  |
| D0605中老年健康 |  |
| D0606女性健康 |  |
| D0607其他 |  |
| D07棋牌技艺 | D0701围棋 |  |
| D0702象棋 |  |
| D0703桥牌 |  |
| D0704扑克牌 |  |
| D0705其他 |  |
| D08健康生活 | D0801医疗保健 |  |
| D0802康复训练 |  |
| D0803疾病预防 | 免疫与疾病、细菌与疾病、病毒与疾病等课程可归于此 |
| D0804芳香疗法 |  |
| D0805香生活 |  |
| D0806茶艺茶道 |  |
| D0807其他 |  |
| E教育研究类 | E01政策解读 | E0101社区教育政策解读 |  |
| E0102老年教育政策解读 |  |
| E0103其他 |  |
| E02理论研究 | E0201社区教育理论研究 |  |
| E0202老年教育理论研究 |  |
| E0203其他 |  |
| E03业务知识 | E0301社区教育业务知识 |  |
| E0302老年教育业务知识 |  |
| E0303其他 |  |
| E04工作经验 | E0401社区教育工作经验 |  |
| E0402老年教育工作经验 |  |
| E0403其他 |  |
| E05成功案例 | E0501社区教育成功案例 |  |
| E0502老年教育成功案例 |  |
| E0503其他 |  |

## 附件2

福建省终身教育师资库申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性别 |  | | 出生年月 | |  |
| 籍贯 |  | | 民族 |  | | 政治面貌 | |  |
| 常住地 | 市 县 （市、区） | | | | | | | |
| 工作单位 |  | | | | | | | |
| 学历学位 |  | | | | 联系电话 | |  | |
| 职务职称 |  | | | | 电子邮箱 | |  | |
| 通讯地址 |  | | | | 邮政编码 | |  | |
| 意愿服务区域 | | □本县（市、区） □本设区市 □全省 | | | | | | |
| 师资授课方向 | | （参照授课方向分类表填写编号，若选择表中“其他”项，填写编号及课程具体名称。） | | | | | | |
| 教学活动经历 | |  | | | | | | |
| 申报单位意见 | | （公章）  年 月 日 | | | | | | |
| 县（市、区）  教育局  申报意见 | | （公章）  年 月 日 | | | | | | |
| 设区市、平潭综合实验区教育局  推荐意见 | | （公章）  年 月 日 | | | | | | |
| 专家组  评审意见 | | 专家组组长（签名）：  年 月 日 | | | | | | |

**注：**本表一式2份。

## 附件3

福建省终身教育师资库汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **出生年月** | **常住地** | **工作单位** | **学历学位** | **职务职称** | **授课方向（编号）** | **联系电话** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 福建省终身教育课题研究项目

一、申报范围

全省各级各类学校、社区（老年）教育机构、科研院所等，从事终身教育教学、管理、研究的工作者。

二、课题类别

分为重大课题、重点课题和一般课题，重大课题和重点课题2年内完成，一般课题1年内完成。重大课题、重点课题研究项目和一般课题研究方向详见《2018年福建省终身教育研究课题申报指南》。

三、申报条件

（一）重大课题、重点课题申报者一般应具有副高级及以上专业技术职务。不具备副高级及以上专业技术职务的，应由两名具有副高级及以上专业技术职务的专家推荐。

（二）一般课题申报者原则上应具有中级及以上专业技术职称。

（三）课题申报者应具有一定研究基础和研究能力，能够负责组织课题研究的实施，能够承担实质性研究任务。

（四）申报者本年度只能申报一个课题。

四、申报程序

（一）各设区市、平潭综合实验区教育局组织本区域课题申报和推荐工作，将《2018年福建省终身教育研究课题申报书》等材料一式3份统一汇总报送至省终身教育服务中心。省属单位、高校直接将申报材料报送至省终身教育服务中心。

（二）省里将组织专家对申报课题进行评审，通过的课题将作为省教育厅科研项目予以立项。

附件：1.2018年福建省终身教育研究课题申报指南

2.2018年福建省终身教育研究课题申报书

3.2018年福建省终身教育研究课题汇总表

## 附件1

2018年福建省终身教育研究课题申报指南

**（供参考）**

一、重大课题

1.福建省老年人学习发展指南研制

2.终身教育大数据分析与应用研究

二、重点课题

1.终身教育体系构建的路径与机制研究

2.终身职业技能培训体系建设研究

3.学习型城市建设的保障机制与推进策略研究

4.社区教育与老年教育融合发展研究

5.终身教育服务乡村振兴战略研究

三、一般课题

1.终身教育发展模式构建研究

2.职业教育与社区教育融合发展战略研究

3.终身教育保障机制创新研究

4.终身教育工作绩效评价研究

5.终身教育学习形式创新研究

6.终身教育工作队伍建设研究

7.终身教育教学资源建设研究

8.闽台社区（老年）教育比较研究

9.居民自主学习团体建设与运行机制研究

10.终身教育新媒体技术应用研究

11.终身教育服务区域经济和社会发展研究

12.社区教育融入社区治理的方式与途径研究

13.终身教育学习成果积累、认证与转化实践研究

14.社区教育通用课程指导大纲建设研究

15.信息技术服务终身教育应用研究

16.农村社区（老年）教育发展模式研究

17.老年大学校园文化建设研究

说明：本项目指南中的一般课题所列条目系选题方向，并非申报项目的题目。申报者可在此范围内，结合自身实际确定合适的题目；题目超出本项目指南，但符合终身教育（含社区教育、老年教育）内涵建设和实践创新方向的，均可申报。

## 附件2

|  |  |
| --- | --- |
| 项目编号 |  |

2018年福建省终身教育研究课题

申 报 书

项 目 名 称：

项 目 负 责 人：

申 报 时 间：

福建省教育厅制

**填 表 说 明**

1.封面上方的“项目编号”申报人不填，项目批准立项后由福建省终身教育服务中心负责填写。

2.申报单位指项目负责人所在单位，须按单位公章填写全称。

3.申报书报送一式3份（至少1份为原件），复印请用A4纸，于左侧装订成册。

4.凡递交的申报书及附件一律不退还，请申报者自行复制留底。

一、基本数据表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 课题类别 | | | □重大课题 □重点课题 □一般课题 | | | | | | | | | | | | | |
| 课题负责 人 | | 姓名 | | |  | | 性别 | |  | | | 出生年月 | |  | | |
| 职务职称 | | |  | | | | | | | 研究专长 | |  | | |
| 学历学位 | | |  | | | | | 所在单位（部门） | | | |  | | |
| 联系电话 | | |  | | | | | 电子邮箱 | | | |  | | |
| 通讯地址 | | |  | | | | | | | | | | | |
| 主  要  参  加  者 | 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | 职务职称 | | | | | 研究专长 | | 学历学位 | | | 工作单位 |
|  | |  | |  |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  |  | | | | |  | |  | | |  |
|  | |  | |  |  | | | | |  | |  | | |  |
| 预期成果 | | |  | **A.**专著**B.**译著**C.**论文**D.**研究报告**E.**工具书**F.**其它 | | | | | | | | | | | 字数（ 千字） | |
| 申报经费 | | | |  | | | | 预计完成时间 | | | | | 年 月 日 | | | |

二、课题设计论证

|  |
| --- |
| 1.本项目国内外研究概况；2.本研究的理论意义和实际意义；3．本项目的主要研究内容、研究目标及关键问题和创新点；4.参考文献。（3000字以内，如需要可另行加页。） |

三、项目组成员开展的与本项目有关的研究工作和近期研究成果

|  |
| --- |
| 项目负责人和项目组成员承担的相关研究课题及近期研究成果，包括成果名称、成果形式、发表刊物或出版单位、发表或出版时间，以及对成果的评价（包括引用、转载、获奖及被采纳情况）。 |

四、完成项目的条件分析

|  |
| --- |
| 项目组成员的研究水平、资料准备和设备等科研条件。（如有需要可另行加页。） |

五、经费预算

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 经 费 预 算 | 费 用 项 目 | 金 额  （元） | 用 途 说 明 |
| 1图书资料费 |  |  |
| 2国内调研和学术会议费 |  |  |
| 3办公、通讯费 |  |  |
| 4小型会议和咨询费 |  |  |
| 5小型仪器设备费 |  |  |
| 6人力劳务费 |  |  |
| 7管理费 |  |  |
| 合 计 |  |  |

.六、推荐人意见

|  |
| --- |
| 不具有副高级职称的重大课题或重点课题申报人，须由1-2名具有高级专业职称的同行专家推荐。推荐意见须说明申报人和参加者的专业水平、科研能力、具备的科研条件，以及该课题取得预期成果的可能性。  （注：本课题申报规定，机关、企业单位的副厅级以上相当于高级职称、处级以上相当于副高级） |
| 第一推荐人姓名： 专业职务 研究专长  工作单位： 年 月 日 |
| 第二推荐人姓名： 专业职务 研究专长  工作单位： 年 月 日 |

七、单位及管理部门意见

|  |
| --- |
| 课题负责人所在单位意见：1．申报人的政治素质与业务水平是否适于承担本课题的研究；2．能否提供完成本课题所需时间和其他必要条件。  （公章）  年 月 日 |
| 专家组评审意见    专家组组长（签名）：  年 月 日 |

附件3

2018年福建省终身教育研究课题汇总表

申报单位： （盖章） 申报日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课题类型 | 课题名称 | 课题负责人 | 学历学位 | 职务职称 | 研究专长 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |

(主动公开)

福建省教育厅办公室 2018年10月22日印发