

附件 4

2026 年福州市初中信息技术学业水平考查 实施方案

一、考查目的

1. 进一步推动初中学校全面落实《义务教育信息技术课程标准（2022 年版 2025 年修订）》，促进福州地区初中信息技术教学质量提升与课程良性发展。

2. 引导学校重视信息技术实践教学，强化跨学科融合与项目式学习，提升信息技术课程的基础性、实践性与综合性水平，培养学生核心素养并适应信息社会的发展。

二、考查范围

2026 年福州市初中信息技术学业水平考查，将以教育部《义务教育信息技术课程标准（2022 年版）》及《福建省义务教育信息技术课程教学基本要求（试行）》为依据，其考查范围为七、八年级《义务教育信息技术教学指南》的相关内容。

三、考查要求

1. 考查形式：采用“作品制作”考查方式，全程在计算机教室完成，考查时长 45 分钟。

2. 成绩构成：满分 100 分，依据评价标准打分，最终评定为“合格”“不合格”两个等级（60 分及以上为合格，低于 60 分为不合格）。

3. 答题要求：考生从两个模块自主选择一个主题完成，按题目要求提交完整作品，未按规定命名或提交无效作品视为不合格。

四、考查环境说明

（一）硬件环境

在学校标准化计算机教室实施考查。每台计算机需确保独立稳定运行，无硬件故障，能够满足常规网页制作、程序设计等软件的运行需求，硬盘需预留充足存储空间，以满足考生作品保存及临时文件存储需求。

本次考查采用本地操作模式，无需联网，建议断开外网连接，以防对考生操作造成干扰；校内局域网可正常运行，方便教师统一分发考查素材。

（二）软件环境

基础系统：采用正版操作系统，确保系统运行流畅，并关闭不必要的后台进程。

模块一（网页制作）专用软件：配备常用纯文本编辑器或可视化网页制作工具，支持 HTML5 标签编辑，可正常保存.html 格式文件。

模块二（程序设计）专用软件：配备初中信息科技教学常用程序设计语言，且完成环境配置，支持.txt 格式文件的读取、程序运行及结果输出。

考查素材准备：教师需在考前将考查所需素材存放至考生计算机中，确保考生能够正常读取，且素材文件无损坏、内容完整。

（三）考场布置与管理环境

计算机教室按单人单机布置，考场内保持安静、整洁。教师端配备一台主控计算机，可统一监控考场计算机运行状态，并用于考前分发考查试题与素材及考后统一收集考生作品等。

五、考查实施办法

各校于3月25日-5月15日，参考样题（见附件4-1）自行命题并组织八年级学生参加初中信息技术课程学业水平考查。

实施流程：

1. 学业水平考查可安排1课时随堂进行，由各校信息技术教师根据教学计划推进实施，并将具体安排表报送学校教务处备案。

2. 考查工作结束后，各校需及时完成如下《初中信息技术学业水平考查成绩表》的备份工作，供后续上级部门查阅（考查数据需保存3年备查）。

****学校初中信息技术学业水平考查成绩表**

序号	学籍号	班级	座号	姓名	总分	合格/不合格

3. 各校应秉持高度负责的态度，扎实做好初中信息技术课程学业水平考查工作，维护考查秩序，确保考查公平、公正且顺利进行。

附件 4-1:

2026 年福州市初中信息技术学业水平考查样题

(满分 100 分; 完卷时间: 45 分钟)

注意事项:

请考生从《互联网应用与创新》和《物联网实践与探索》两个模块中任选一个进行操作, 总分 100 分。

《互联网应用与创新》模块考查

一、考查内容

“校园读书节”主题网页制作

二、任务

围绕“校园读书节”为核心主题, 设计并制作一个结构完整、风格协调统一的静态网页, 用于集中呈现读书节的核心信息, 包括活动主题、推荐书目、参与方式等内容。

提供素材: 推荐书籍资源文档

三、作品要求

1. 页面结构

①包含首页、书目推荐页两个核心页面, 页面间可通过超链接实现跳转。

②首页需设置标题栏(含“校园读书节”主题字样)、导航栏(链接至子页面)、活动宣传标语区域(一句简洁标语, 如“读经典书籍, 润青春心灵”)。

③书目推荐页需呈现至少三本推荐书籍的名称、作者及

50 字以内简介。（可从教师提供的素材中使用）

2. 样式美化

①通过 CSS 统一的页面风格，确保颜色搭配协调。

②页面布局合理，内容排列整齐有序，可适当添加简单背景色或边框装饰。

3. 技术规范

①标签使用符合规范，无明显语法错误。

②所有页面文件命名规范，统一使用“班级座号-页面名称.html”（例如：“0306-首页.html”），文件路径设置简单清晰，便于查找。

4. 内容合规

①内容积极向上，符合校园读书节主题，无虚假信息及不良内容。

②引用素材需注明来源，尊重知识产权，禁止抄袭他人作品。

四、评价参考

评价维度	评分标准	分值（分）
结构完整性	两个核心页面结构齐全，导航跳转正常，书目信息完整无遗漏	35
样式美观度	风格统一，布局合理，字体、颜色搭配协调，视觉效果舒适	25
评价维度	评分标准	分值（分）
技术规范性	代码语法正确，标签使用规范，文件命名与路径设置合理	25
内容合规性	符合校园读书节主题，内容积极向上，尊重知识产权，恪守网络伦理	15

《物联网实践与探索》模块考查

一、考查内容

“校园绿植监测”程序设计

二、任务

围绕“校园绿植生长环境监测”场景，编写简易的数据处理程序，实现“读取温、湿度数据”、“计算平均值”及“状态判断”的功能。

提供素材：绿植温、湿度数据.txt

三、作品要求

1. 程序功能

①实现读取指定数据文件功能：

能读取考查提供的“绿植温、湿度数据.txt”文件；

正确提取文件中的温度、湿度数值。

②实现数据计算功能：能计算所有数据的温度平均值，并统计湿度 $\geq 50\%$ 的数量。

③实现如下状态判断功能：

当温度平均值 $> 28^{\circ}\text{C}$ 输出“温度偏高，需通风”；

当温度平均值 $\leq 28^{\circ}\text{C}$ 输出“温度适宜”；

当湿度 $\geq 50\%$ 输出“湿度适宜”；

当湿度 $< 50\%$ 输出“湿度偏低，需浇水”。

2. 规范要求

①按如下格式输出结果：（X为具体数值或判断结果）

总记录数：X条；

温度平均值：X.X $^{\circ}\text{C}$ ；

湿度达标记录数：X 条；

环境状态：XXX（结合温湿度判断结果）。

②在核心代码块添加注释（例如：“读取数据文件”“计算温度平均值”）。

③程序以“班级座号-校园绿植监测”的格式要求命名，文件路径设置简单清晰，便于查找。

四、评价参考

评价维度	评分标准	分值（分）
数据读取功能	成功读取“绿植温湿度数据.txt”文件，准确提取8条温湿度数值	20
数据计算功能	温度平均值计算准确；湿度 $\geq 50\%$ 的记录数统计准确，无遗漏、无错算	25
状态判断功能	温、湿度状态判断逻辑符合设定规则，环境状态结合两者结果输出准确无误	20
结果输出与规范	按要求输出结果，文字清晰无乱码、换行排版整齐；为核心代码块添加清晰注释；遵循程序命名规范	35

附：“绿植温、湿度数据.txt”参考数据

25.5, 60

26.8, 55

28.2, 48

27.1, 62

29.0, 45

25.8, 58

27.5, 51

26.3, 56